



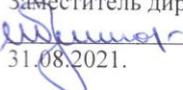
---

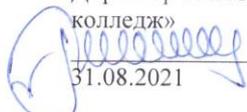
Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (специальностям) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Согласована**  
Заместитель директора по ТО  
 Р.М. Ибрагимов  
31.08.2021.

**Утверждаю**  
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
 З.М. Бикмухаметов  
31.08.2021

**Составитель:** преподаватель спец дисциплин ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»  
Габтрахимов Ильшат Маратович

2

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**стр.**

**4**

3

<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы агрономии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

*-подбирать оптимальные составы – машинно-тракторных агрегатов;*

*- выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники;*

*- выявлять неисправности и отказы сельскохозяйственной техники;*

*- контролировать параметры выполнения технологических операций.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.

- Возможности хозяйственного использования культурных растений.

- Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).

- Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

*-технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;*

*- агротехнические требования на выполнение технологических операций;*

*- технологии выполнения механизированных сельскохозяйственных работ;*

*-требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.*

Выше перечисленные знания и умения способствуют освоению следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 52 часов в том числе:

Всего учебных занятий 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(по актуализированному ФГОС)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	52
Самостоятельная учебная работа	10
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	42
Теоретического обучения	32
Лабораторных и практических занятий	10
Курсовые работ( проектов)	-
По практике производственной и учебной	-
Консультации	-
	<b>Форма ПА</b>
Промежуточная аттестация	<i>Диф. зачёт</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Агрономия, как научная основа отрасли растениеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Агропромышленный комплекс - важнейшая составная часть народного хозяйства страны. Растениеводство - одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства. Агрономия как научная основа отрасли растениеводства.		
<b>Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Растение как живой организм. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Требование растений к почве, влаге и теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений. Понятие о фотосинтезе.		
	2   Размножение, рост и развитие растений. Вегетативное и половое размножение.		
<b>Тема 3. Состав и свойства почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Почва и ее плодородие. Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы. Водные свойства почвы, влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение.		
	2   Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Определение механического состава почв.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Определение продуктивной влажности почвы		
<b>Тема 4. Система обработки почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие об обработке почвы. Ее цели и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия.		
	2   Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Противозерозионная система обработки почв. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: Применение различных технологий обработки почвы, в мире и в России.		2	
<b>Тема 5. Удобрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания, характер их потребления по фазам роста у основных групп полевых культур.	2	2
	2	Методика определения доз внесения удобрений. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение основных видов удобрений по качественным реакциям ускоренным методом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: Роль удобрений в повышении плодородия почвы, увеличение количества и улучшение качества урожая с/х культур.		2	
<b>Тема 6. Мелиорация почв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения.	2	2
	2	Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: Создание зон гарантированного производства продукции земледелия на основе мелиорации земель.		2	
<b>Тема 7. Семена. Посев. Уход за посевами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян. Критерии их оценки, правила отбора. Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева. Нормы высева. Глубина заделки семян.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение чистоты, всхожести и посевной годности семян, расчет нормы высева семян.	2	

<b>Тема 8. Сорные растения и борьба с ними.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками.			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Определение сорных растений по гербариям и семенам.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение: Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними.		2			
<b>Тема 9. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Уборка урожая. Переработка и хранение.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Вредители и болезни полевых культур зоны. Условия распространения вредителей и болезней. Биологические способы защиты растений. Химические средства для защиты растений от вредителей и болезней, нормы расхода ядохимикатов. Способы уборки урожая её переработка и хранение. Двухфазный и однофазный способ уборки. Первичная и вторичная подработка зерна. Мониторинг влажности при хранении.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад: Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, в том числе профилактические меры. Режимы хранения для различных культур.		2		
	<b>Тема 10. Системы земледелия. Севообороты. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Назначение систем земледелия. История систем земледелия в России. Виды систем земледелия в основных зонах России.	2	2	
	2.	Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота. Классификация севооборотов	2	2	
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Составление схем севооборотов.			
<b>Всего</b>			<b>52</b>		<b>-</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «основы агрономии»
- измерительные приборы;

Технические средства обучения:

- компьютер и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Почвоведение, Земледелие и мелиорация В.Н.Прокопович, А.А. Дудука. – Ростов: Феникс, 2015

**Дополнительные источники:**

1. Основы агрономии Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Туликов и др. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</li> <li>- <i>подбирать оптимальные составы – машинно-тракторных агрегатов;</i></li> <li>- <i>выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>выявлять неисправности и отказы сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>контролировать параметры выполнения технологических операций.</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</li> <li>- Возможности хозяйственного использования культурных растений.</li> <li>- Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</li> <li>- Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</li> <li>- <i>технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>агротехнические требования на выполнение технологических операций;</i></li> <li>- <i>технологии выполнения механизированных сельскохозяйственных работ;</i></li> <li>- <i>требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</i></li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

11 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

  
Викмухаметов З.М./